

# Documento da produrre ai fini del mantenimento dei Requisiti di Qualità della terza missione dipartimentale

*approvato nel Consiglio del Dipartimento del 28/6/2022*

## Dipartimento di Chimica e Chimica Industriale

### Punto di Attenzione R4.B.1

Punto di Attenzione		Aspetti da considerare ai fini dell'Accreditamento Periodico del Dipartimento
R4.B.1	Definizione delle linee strategiche	Il Dipartimento ha definito una propria strategia sulle sue ricadute nel contesto sociale (Terza missione), con un programma complessivo e obiettivi specifici definiti in base alle proprie potenzialità e al proprio progetto culturale?
		Dispone di un'organizzazione funzionale a realizzarla?
		Gli obiettivi proposti sono plausibili e coerenti con le linee strategiche di Ateneo?
		Sono compatibili con le potenzialità e gli obiettivi generali del Dipartimento e tengono anche conto dei risultati della VQR 2015-2019, della Scheda SUA-RD e delle linee guida per la compilazione della SUA-TM/IS o di eventuali altre iniziative di valutazione della terza missione attuate dall'Ateneo?

### 1. Dichiarazione degli obiettivi di terza missione del Dipartimento [Quadro A1 Scheda SUA-RD e Quadro I.0 Scheda SUA-TM/IS]

**Campi di azione della terza missione nei quali opera il Dipartimento di Chimica e Chimica Industriale (DCCI)**

Le attività programmate per triennio 2022-2024 sono comprese nei seguenti campi di azione:

- a) Formazione permanente e didattica aperta (Alternanza Scuola-Lavoro<sup>1</sup>, Università della Terza Età, corsi di formazione per il personale marittimo<sup>2</sup>).
- b) Attività di Public Engagement (divulgazione scientifica e attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola).
- c) Gestione e valorizzazione di beni artistici e culturali (poli museali).
- d) Attività conto terzi.

### **Obiettivi di terza missione pluriennali, in linea con la programmazione strategica di Ateneo**

Per triennio 2022-2024 sono individuati i seguenti obiettivi:

1. Promuovere il ruolo educativo dell'Ateneo, consolidando il rapporto con il mondo della scuola.
2. Promuovere la formazione degli adulti, contribuendo all'offerta formativa per la terza età e alla formazione professionale del personale marittimo.
3. Promuovere o sostenere iniziative di Public Engagement orientate alla diffusione della conoscenza scientifica e della cultura chimica.
4. Preservare e valorizzare il Museo di Chimica.
5. Contribuire al trasferimento delle conoscenze mediante attività conto terzi.

Tali obiettivi sono stati definiti nel Documento di Programmazione della Terza Missione Dipartimentale (DPTMD) 2020, richiamati nel DPTMD 2021 e riaffermati in coerenza con le linee di indirizzo e le finalità strategiche contenute nel Programma triennale di Ateneo 2022-2024.

In particolare, gli obiettivi 1-4 intendono contribuire alla realizzazione dell'obiettivo 8 della Programmazione 2022-2024 ("Promuovere il ruolo sociale ed educativo dell'ateneo e valorizzarne il patrimonio storico, scientifico, culturale, artistico, bibliotecario, archivistico e museale"), mentre l'obiettivo 5 è in linea con l'obiettivo 7 della stessa ("Contribuire allo sviluppo della società attraverso il trasferimento di conoscenze e tecnologie al sistema sociale e produttivo e capitalizzare la rete di collaborazione con altri atenei ed enti di ricerca").

### **Modalità di realizzazione degli obiettivi pluriennali**

---

<sup>1</sup> Ridenominata nella legge 145/2018 "Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento" (PCTO).

<sup>2</sup> In accordo con le linee guida Anvur per la compilazione della SUA-TM/IS, non sono inclusi in questo documento i corsi di formazione e aggiornamento rivolti agli insegnanti delle scuole, in cui il Dipartimento è coinvolto ma che sono gestiti centralmente dall'Ateneo.

Per la realizzazione dei suddetti obiettivi, il DCCI si propone di mettere in atto le seguenti azioni:

**Obiettivo 1.** *Promuovere il ruolo educativo dell'Ateneo, consolidando il rapporto con il mondo della scuola.*

**Azione 1.1.** Attuazione di progetti di Alternanza Scuola-Lavoro presso il DCCI, rivolti a studenti delle scuole superiori di secondo grado.

**Azione 1.2.** Attuazione di attività laboratoriali rivolte a studenti delle scuole di ogni ordine e grado, presso il Museo di Chimica (in collaborazione con l'Associazione Didattica Museale) o altre sedi.

**Azione 1.3.** Realizzazione di seminari presso le scuole di ogni ordine e grado su tematiche specifiche inerenti alle ricerche del Dipartimento.

**Azione 1.4.** Realizzazione di altre attività per le scuole, quali il Mole Day e i Giochi della Chimica (organizzati dalla Società Chimica Italiana).

La realizzazione di tali azioni è coadiuvata dal Piano Lauree Scientifiche, progetto disciplinare di Chimica e di Scienza dei Materiali.

**Obiettivo 2.** *Promuovere la formazione degli adulti, contribuendo all'offerta formativa per la terza età e alla formazione professionale del personale marittimo.*

**Azione 2.1.** Realizzazione di lezioni o seminari in presenza o a distanza per l'Università della Terza Età su argomenti di attualità scientifica e di storia della scienza. Tale azione è in linea con i risultati molto positivi della VQR 2015-2019 relativi al caso di studio "UNITE-Università della Terza Età" (Punteggio: 33.5; Classe: B – Eccellente).

**Azione 2.2.** Realizzazione di lezioni di chimica nei corsi avanzati per il personale marittimo in servizio su navi soggette al Codice IGF o che utilizzano il GNL come combustibile, ai sensi del Decreto 16 novembre 2017 (GU n.282 del 2-12-2017) "Istituzione del corso di formazione per il personale marittimo in servizio su navi soggette al codice IGF". La durata del corso avanzato è fissata

in non meno di 40 ore formative articolate in 5 giorni. Per la parte chimica sono previste 5 ore a corso per un totale di 10-15 corsi all'anno.

**Obiettivo 3.** *Promuovere o sostenere iniziative di Public Engagement orientate alla diffusione della conoscenza scientifica e della cultura chimica.*

**Azione 3.1.** Partecipazione a grandi eventi di divulgazione scientifica, quali il Festival della Scienza, il Festival del Mare, Art&Science Across Italy e la Giornata nazionale della Bioeconomia, con conferenze, mostre e attività laboratoriali. Tale azione è in linea con i risultati molto positivi della VQR 2015-2019 relativi al caso di studio “Festival della scienza: raccontare la scienza in modo innovativo e coinvolgente” (Punteggio: 32; Classe: B – Eccellente).

**Azione 3.2.** Realizzazione di conferenze e incontri aperti alla cittadinanza promossi da enti e associazioni culturali.

**Azione 3.3.** Contributi sui media (articoli, interviste, partecipazioni a trasmissioni televisive e radiofoniche).

**Obiettivo 4.** *Preservare e valorizzare il Museo di Chimica.*

**Premessa:** Dal 3 giugno del 2021, il Museo di Chimica si trova in una situazione di dichiarata inagibilità per motivi di sicurezza e il suo accesso è attualmente interdetto. Nel Consiglio di Dipartimento del 10/06/2021, il Direttore del DCCI e il delegato per il Museo di Chimica hanno chiaramente illustrato la situazione e il Consiglio ha unanimemente espresso grande preoccupazione per il rischio di disperdere l'elevato patrimonio storico-museale rappresentato dal Museo e la volontà di promuovere ogni possibile iniziativa finalizzata al superamento dell'attuale situazione.

In assenza di indicazioni su modi e tempi di una possibile soluzione, è pertanto impossibile una programmazione realisticamente attuabile. Se il problema dovesse risolversi entro il triennio 2022-2024, sono riaffermate le seguenti azioni:

**Azione 4.1.** Realizzazione di interventi di manutenzione ordinaria.

**Azione 4.2.** Attuazione di visite guidate e attività laboratoriali rivolte a studenti e cittadini, anche in collaborazione con l'Associazione Didattica Museale.

Nelle more di una riapertura al pubblico, che non si preannuncia purtroppo a breve termine, il Museo elaborerà comunque nuove forme di divulgazione, in particolare mediante i social o con interventi seminari e divulgativi all'esterno, anche in collaborazione con l'Associazione Didattica Museale. Proseguirà inoltre il programma capillare di classificazione, schedatura ed informatizzazione dei beni museali, anche ai fini della predisposizione di percorsi museali e/o altre attività on-line.

**Obiettivo 5.** *Contribuire al trasferimento delle conoscenze mediante attività conto terzi.*

**Azione 5.1.** Attuazione di attività di ricerca e consulenza svolta sulla base di contratti con committenza esterna.

### **Monitoraggio e modalità di monitoraggio degli obiettivi**

La realizzazione dei suddetti obiettivi sarà monitorata, con cadenza annuale, dai delegati per la divulgazione e dal delegato per il Museo di Chimica, d'intesa con il Referente AQ del Dipartimento.

A tal scopo, saranno utilizzati i seguenti indicatori, definiti nel DPTMD 2020:

- 1.1.1. Alternanza Scuola-Lavoro: numero di progetti conclusi.
- 1.1.2. Alternanza Scuola-Lavoro: numero di scuole coinvolte.
- 1.1.3. Alternanza Scuola-Lavoro: ore totali.
- 1.2.1. Attività laboratoriali per le scuole: numero di scuole coinvolte.
- 1.2.2. Attività laboratoriali per le scuole: numero di studenti coinvolti.
- 1.3.1. Seminari per le scuole: numero di seminari.
- 1.3.2. Seminari per le scuole: numero di studenti coinvolti.
- 1.4.1. Altre attività per le scuole: numero di scuole coinvolte.
- 1.4.2. Altre attività per le scuole: numero di studenti coinvolti.
- 2.1.1. Università della Terza Età: ore didattica erogate.
- 2.2.1. Formazione per personale marittimo: ore didattica erogata.
- 3.1.1. Grandi eventi di divulgazione: numero conferenze.
- 3.1.2. Grandi eventi di divulgazione: numero mostre e attività laboratoriali.

**3.2.1.** Conferenze per la cittadinanza: numero.

**3.3.1.** Interventi sui media: numero.

**4.1.1.** Museo di Chimica: ore personale tecnico per manutenzione/sorveglianza.

**4.2.1.** Museo di Chimica: numero visitatori.

**5.1.1.** Attività conto terzi: numero prestazioni.

**5.1.2.** Attività conto terzi: entrate.

## **2. Struttura organizzativa del Dipartimento**

### **[Quadro B1 Scheda SUA-RD e Quadro I.0 Scheda SUA-TM/IS]**

Il Documento di Organizzazione del DCCI (approvato nel Consiglio di Dipartimento del 8/11/2018 e successivamente integrato nelle sessioni del 13/12/2018 e del 4/7/2019), in relazione alla terza missione, definisce le seguenti figure:

- a) Delegati per la terza missione.
- b) Delegato per il Museo di Chimica.
- c) Referente AQ.

*I delegati per la terza missione* sono tre, con ruoli complementari. Un primo delegato si occupa dei rapporti con le Scuole Superiori, dei progetti di Alternanza Scuola-Lavoro e del Piano Lauree Scientifiche. Un secondo delegato si occupa invece degli eventi di diffusione della cultura scientifica, in particolare chimica, presso il grande pubblico e dell'aggiornamento della pagina web del Dipartimento dedicata alla Divulgazione (<https://chimica.unige.it/divulgazione>). Infine, un terzo delegato si occupa dei rapporti con le aziende e del trasferimento delle conoscenze mediante attività conto terzi.

*Il delegato per il Museo di Chimica* coordina un'apposita Commissione, composta da docenti e personale tecnico del Dipartimento, nonché da esperti esterni. Fra i suoi compiti tutto ciò che concerne la preservazione e valorizzazione del Museo di Chimica, nonché l'organizzazione delle visite guidate e dei laboratori collegati, in sinergia con l'Associazione Didattica Museale, così come di mostre e laboratori in occasione di grandi eventi di divulgazione scientifica, quali il Festival della Scienza.

Il *referente AQ* cura l'Assicurazione di Qualità del Dipartimento in materia di terza missione (vedi punto successivo).

L'organigramma del DCCI per la terza missione è schematizzato in Fig. 1, mentre i nominativi delle suddette figure sono riportate alla pagina <http://www.chimica.unige.it/dipartimento/organizzazione>.

Alle attività di terza missione collaborano inoltre un buon numero di docenti e alcuni dipendenti amministrativi, coordinati dal Segretario Amministrativo, in particolare nella gestione dei contratti con aziende private e delle attività conto terzi.

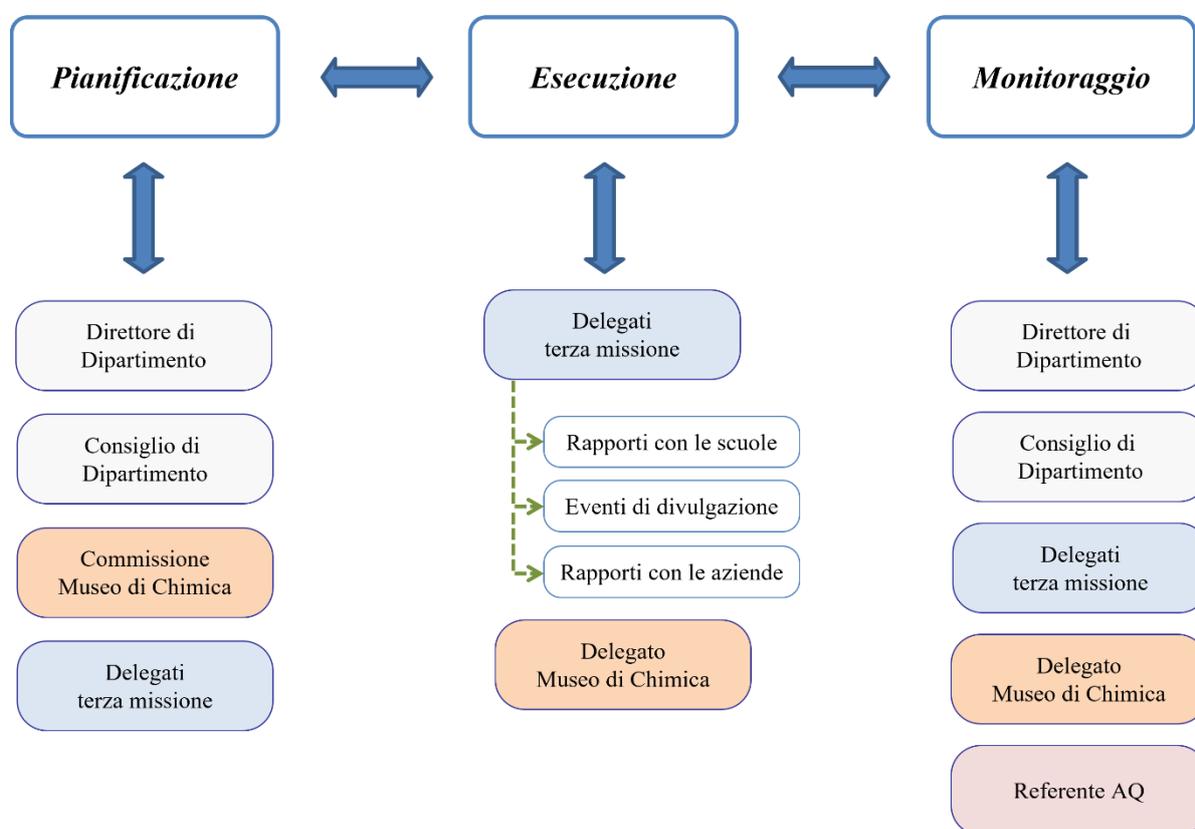


Figura 1. Organigramma del DCCI per la terza missione

### **3. Politica per l'Assicurazione di Qualità del Dipartimento in materia di terza missione**

#### **[Quadro B2 Scheda SUA-RD e Quadro I.0 Scheda SUA-TM/IS]**

Le politiche della qualità della terza missione di Ateneo discendono dagli obiettivi definiti nel Programma triennale di Ateneo 2022-2024 che consistono in:

- Contribuire allo sviluppo della società attraverso il trasferimento di conoscenze e tecnologie al sistema sociale e produttivo e capitalizzare la rete di collaborazione con altri atenei ed enti di ricerca;
- Promuovere il ruolo sociale ed educativo dell'ateneo e valorizzarne il patrimonio storico, scientifico, culturale, artistico, bibliotecario, archivistico e museale;
- Promuovere azioni e processi di sviluppo a favore della sostenibilità e dell'inclusione e l'acquisizione di competenze trasversali per l'imprenditorialità e la cittadinanza attiva.

Il DCCI persegue le proprie politiche di Assicurazione della Qualità in coerenza con le linee strategiche di Ateneo. Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del Dipartimento in materia di terza missione sono attribuite ai delegati di cui al punto 2, nominati contestualmente all'approvazione del suddetto Documento di Organizzazione. A essi sono attribuiti compiti di vigilanza e di promozione della politica della qualità a livello del Dipartimento in materia di terza missione, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Tali delegati effettuano le attività periodiche di monitoraggio dei risultati della terza missione, procedono alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianificano le opportune azioni correttive e ne seguono la realizzazione d'intesa con il Referente AQ del Dipartimento.

Per la realizzazione dei compiti a essi attribuiti, i delegati programmano un minimo di due riunioni l'anno, coinvolgendo i diversi attori delle azioni precedentemente descritte. Nel 2022, essi hanno predisposto il presente DPTMD, che è stato approvato dal Consiglio di Dipartimento in data 28/6/2022.

# Documento da produrre ai fini del mantenimento dei Requisiti di Qualità della terza missione dipartimentale

## Dipartimento di Chimica e Chimica Industriale

### Punto di Attenzione R4.B.2

Punto di Attenzione		Aspetti da considerare ai fini dell'Accreditamento Periodico del Dipartimento
R4.B.2	Valutazione dei risultati e interventi migliorativi	Il Dipartimento analizza periodicamente gli esiti del monitoraggio dei risultati della terza missione condotta al proprio interno, svolto attraverso la SUA-RD, delineato attraverso le linee guida ANVUR per la compilazione della Scheda SUA-TM//IS e consolidato in base ai risultati della VQR 2015-2019, eventualmente integrata da altre iniziative specifiche?
		Vengono condotte analisi convincenti dei successi conseguiti, degli eventuali problemi e delle loro cause?
		Le azioni migliorative proposte sono plausibili e realizzabili?
		Ne viene monitorata adeguatamente l'efficacia?

#### 4. Riesame della terza missione dipartimentale [Quadro B3 Scheda SUA-RD e Quadri I.1-I.8 Scheda SUA-TM/IS]

L'attività di terza missione relativa al 2021 è stata ancora condizionata dalla pandemia da Covid-19, che ha significativamente ridotto diverse attività che richiedevano la presenza fisica, quali le attività laboratoriali e la proposta di iniziative presso le scuole (ad esempio, il Mole Day). Inoltre, la chiusura al pubblico del Museo di Chimica ha precluso l'attuazione di attività laboratoriali rivolte a studenti delle scuole presso lo stesso. Viceversa, sono state realizzate numerose altre iniziative, quali i progetti di Alternanza Scuola-Lavoro, le lezioni per l'Università della Terza Età, i contributi nell'ambito di grandi eventi di divulgazione e seminari per le scuole.

L'attività svolta nel 2021 è stata esaminata in relazione agli obiettivi di cui al punto 1, utilizzando i valori degli indicatori di realizzazione riportati in Tabella 1.

**Obiettivo 1.** *Promuovere il ruolo educativo dell'Ateneo, consolidando il rapporto con il mondo della scuola.*

Sono stati svolti 69 progetti di Alternanza Scuola-Lavoro (Azione 1.1), in modalità online, grazie ad una riorganizzazione dello stage “*Lo strano caso del Prof. Promezio: un cold case nel Museo di Chimica*”, reso possibile dal supporto del servizio e-learning di Ateneo e coadiuvato dal Piano Lauree Scientifiche. A questi si sono aggiunti 14 progetti relativi all'attività “*Wichemu, gli eroi della chimica*”, in collaborazione con l'Associazione Didattica Museale e Wikimedia Italia.

Sempre in modalità online sono stati svolti 33 progetti di Alternanza Scuola-Lavoro (Azione 1.1) multidisciplinare (Scienze Geologiche e Scienza dei Materiali) “*Materie plastiche: dalle materie prime al recupero e riciclaggio e alle problematiche ambientali, in modalità online*”

Il risultato è stato un coinvolgimento di scuole e studenti paragonabile a quello pre-pandemia, in termini di numero di progetti conclusi, numero di scuole coinvolte e ore totali.

L'attuazione di attività laboratoriali rivolte alle scuole presso il Museo di chimica (Azione 1.2) non è stata possibile per l'inagibilità dello stesso, mentre sono stati svolti diversi seminari presso le scuole (Azione 1.3) e i consueti Giochi della Chimica organizzati dalla Società Chimica Italiana (Azione 1.4). In particolare, i seminari nelle scuole hanno coinvolto quasi trecento studenti, in sostanziale aumento anche rispetto al periodo pre-pandemico.

**Obiettivo 2.** *Promuovere la formazione degli adulti, contribuendo all'offerta formativa per la terza età e alla formazione professionale del personale marittimo.*

La didattica erogata per l'Università della Terza Età (Azione 2.1) è stata significativa, sia in termini di ore di lezione che di varietà di argomenti trattati, e in linea con l'anno precedente. Tale contributo appare particolarmente rilevante alla luce dei risultati molto positivi della VQR 2015-2019 relativi al caso di studio “UNITE-Università della Terza Età” (Punteggio: 33.5; Classe: B – Eccellente). La realizzazione di lezioni di chimica nei corsi avanzati per il personale marittimo in servizio su navi soggette al Codice IGF o che utilizzano il GNL come combustibile (Azione 2.2) è iniziata, ma è stata fortemente limitata dalla situazione pandemica.

**Obiettivo 3.** *Promuovere o sostenere iniziative di Public Engagement orientate alla diffusione della conoscenza scientifica e della cultura chimica.*

Nel 2021, il Dipartimento ha partecipato a diversi grandi eventi di divulgazione scientifica (Azione 3.1), quali lo Science Web Festival (12-18 aprile), la Giornata nazionale della Bioeconomia (27 maggio), il Festival della Scienza di Genova (21 ottobre-1 novembre) e il Festival Scienza di Iglesias (25-27 novembre). In particolare, sono stati realizzati una mostra e tre laboratori (di cui uno in collaborazione con l'Associazione Didattica Museale) e sono state tenute tre conferenze. Inoltre, i docenti del DCCI sono stati relatori di 12 seminari nell'ambito del progetto Art&Science Across Italy, alcuni seminari rivolti alla cittadinanza (Azione 3.2) e interventi sui media (Azione 3.3). In particolare, i seminari del progetto Art&Science Across Italy su tematiche specifiche inerenti alle ricerche del Dipartimento e disponibili su youtube (<https://www.youtube.com/channel/UCXj-JZfoDiVVuR2zGhb9ltQ/videos>), hanno a oggi ricevuto 4085 visualizzazioni. Infine, si sottolinea che il contributo del DCCI alla realizzazione di laboratori, mostre e conferenze per il Festival della Scienza è in linea con i risultati molto positivi della VQR 2015-2019 relativi al caso di studio "Festival della scienza: raccontare la scienza in modo innovativo e coinvolgente" (Punteggio: 32; Classe: B – Eccellente).

***Obiettivo 4. Preservare e valorizzare il Museo di chimica.***

Nonostante la chiusura al pubblico del Museo di Chimica, sono stati attuati interventi di manutenzione ordinaria da parte del personale tecnico (Azione 4.1) e diverse attività di divulgazione e valorizzazione rivolte a studenti e cittadini, anche in collaborazione con l'Associazione Didattica Museale. In particolare, il Museo di Chimica ha partecipato al Festival della Scienza 2021 con la mostra "Le mappe di colore, il colore delle mappe" (260 visitatori), ed è stato al centro delle attività "Wichemu, gli eroi della chimica" (vedi obiettivo 1) e "Il reperto misterioso" allo Science Web Festival (vedi obiettivo 3).

***Obiettivo 5. Contribuire al trasferimento delle conoscenze mediante attività conto terzi.***

L'attuazione di attività di ricerca e consulenza svolta sulla base di contratti con committenza esterna è in linea con l'anno precedente per quanto riguarda il numero di prestazioni, e in leggero miglioramento per quanto riguarda l'ammontare complessivo delle relative entrate.

In sintesi, è possibile affermare che, nonostante la preclusione o il ridimensionamento di diverse attività di terza missione dovuta alla situazione pandemica, il dipartimento sia comunque riuscito a

realizzare nel 2021 diverse azioni utili al perseguimento degli obiettivi di programmazione e al mantenimento della continuità temporale delle stesse.

**Tabella 1. Indicatori di realizzazione**

<b>Indicatore</b>	<b>Descrizione</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
<b>1.1.1</b>	Alternanza Scuola-Lavoro: numero di progetti conclusi	<b>93</b>	<b>11</b>	<b>118</b>
<b>1.1.2</b>	Alternanza Scuola-Lavoro: numero di scuole coinvolte	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
<b>1.1.3</b>	Alternanza Scuola-Lavoro: ore totali	<b>160</b>	<b>35</b>	<b>168</b>
<b>1.2.1</b>	Attività laboratoriali per le scuole: numero di scuole coinvolte	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
<b>1.2.2</b>	Attività laboratoriali per le scuole: numero di studenti coinvolti	<b>393</b>	<b>75</b>	<b>-</b>
<b>1.3.1</b>	Seminari per le scuole: numero di seminari	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>1.3.2</b>	Seminari per le scuole: numero di studenti coinvolti	<b>240</b>	<b>20</b>	<b>290</b>
<b>1.4.1</b>	Altre attività per le scuole: numero di scuole coinvolte	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>-</b>
<b>1.4.2</b>	Altre attività per le scuole: numero di studenti coinvolti	<b>900</b>	<b>120</b>	<b>-</b>
<b>2.1.1</b>	Università della Terza Età: ore didattiche erogate	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>2.2.1</b>	Formazione per personale marittimo: ore didattiche erogate	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>3.1.1</b>	Grandi eventi di divulgazione: numero conferenze	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
<b>3.1.2</b>	Grandi eventi di divulgazione: numero mostre e attività laboratoriali	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>3.2.1</b>	Conferenze per la cittadinanza: numero	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>3.3.1</b>	Interventi sui media: numero	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>3</b>
<b>4.1.1</b>	Museo di Chimica: ore personale tecnico per manutenzione/sorveglianza	<b>190</b>	<b>150</b>	<b>50</b>
<b>4.2.1</b>	Museo di Chimica: numero visitatori	<b>633</b>	<b>77</b>	<b>-</b>
<b>5.1.1</b>	Attività conto terzi: numero prestazioni	<b>97</b>	<b>49</b>	<b>49</b>
<b>5.1.2</b>	Attività conto terzi: entrate	<b>620.660</b>	<b>380.717</b>	<b>440.486</b>

# Documento da produrre ai fini del mantenimento dei Requisiti di Qualità della terza missione dipartimentale

## Dipartimento di Chimica e Chimica Industriale

### Punto di Attenzione R4.B.3

Punto di Attenzione		Aspetti da considerare ai fini dell'accREDITAMENTO periodico del Dipartimento
R4.B.3	Definizione e pubblicizzazione dei criteri di distribuzione delle risorse	Il Dipartimento indica con chiarezza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse (economiche e di personale), coerentemente con il programma strategico proprio e dell'Ateneo?
		Sono specificati i criteri di distribuzione di eventuali incentivi e premialità?
		Tali criteri sono coerenti con le linee strategiche dell'Ateneo, le indicazioni e metodologie della VQR 2015-2019, della Scheda SUA-RD, delle linee guida per la compilazione della Scheda SUA-TM/IS e di eventuali altre iniziative di valutazione della terza missione attuate dall'Ateneo?

### 5. Descrizione dei criteri di distribuzione delle risorse economiche e di personale all'interno del Dipartimento

[Quadro A1 e Quadro B1 Scheda SUA-RD, Quadro I.0 Scheda SUA-TM/IS]

Il DCCI non distribuisce in modo sistematico risorse economiche e di personale per le attività di terza missione, ma delibera caso per caso. I criteri generali per l'attribuzione di risorse economiche per attività di terza missione sono: a) congruità della spesa; b) coerenza del progetto finanziato con gli obiettivi fissati.